



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
г. о. Королёва Московской области
«Централизованная библиотечная система»

«Как прекрасен этот мир»
Методические рекомендации
по организации и проведению мероприятий
в библиотеках МБУК ЦБС
по работе с детьми с ОВЗ



Отдел методической и просветительской деятельности

Королёв, 2025

Во всем мире растет число людей с врожденными или приобретенными нарушениями развития. В нашей стране данная категория именуется «ограниченные возможности здоровья» (ОВЗ). По данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 июня 2025 г., в Российской Федерации проживает 11,4 миллиона людей, у которых установлена инвалидность, включая 784 тысячи детей. Такие дети нуждаются в особом внимании и заботе.

Основные проблемы детей с ОВЗ – оторванность от мира и ограниченная мобильность, нехватка «живого» общения, ограниченность общения с природой, отсутствие доступа ко многим культурным ценностям, а иногда и к базовому образованию.

Для детей с ограниченными возможностями библиотеки – это доступные места, а сейчас вообще центры общения и досуга. Сотрудники библиотеки стремятся внести положительные изменения в их жизнь, используя в своей работе все ресурсы: душу, знания, умения и материальные средства. Главная задача сотрудников библиотеки – создать приятную атмосферу для «особенных» детей, чтобы общение доставляло им радость и приносило пользу.

Методическое пособие знакомит с опытом работы МБУК ЦБС города Королёва с детьми с ОВЗ. Предназначено для библиотекарей и методистов в качестве практического руководства.

1. Библиотеки без барьеров: доступная среда для людей с ограниченными возможностями

Социальная поддержка инвалидов и других уязвимых групп населения, испытывающих трудности с передвижением, является важнейшей национальной задачей и отражена в ряде международных и российских правовых документов. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов. В ней говорится о том, что инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод, включая равное право на все услуги, необходимые для удовлетворения потребностей в различных сферах жизни.

В последние годы идеи интегрированного библиотечного обслуживания активно продвигаются в отечественном библиотековедении и находят все более широкую поддержку. В частности, в «Модельном стандарте публичной библиотеки», основывающемся на принципе общедоступности, отмечается, что библиотека предоставляет услуги и материалы в доступной форме тем, кто по каким-либо причинам не может посещать ее в обычном режиме, и вносит свой вклад в социокультурную реабилитацию особых групп населения. Библиотекарь может с помощью книги переключить внимание и интересы человека, имеющего физический недостаток, на доступную для него деятельность, выбор соответствующего его интересам занятия.

Дети во всем мире, в том числе и в России, признаны самой приоритетной группой обслуживания для библиотек. Они обладают уникальными особенностями развития. Дети с ограниченными возможностями – особенно уязвимые пользователи. Конвенция о правах ребенка предусматривает, что дети с психическими или физическими недостатками рассматриваются как дети-инвалиды, но это не должно им мешать вести активную и достойную жизнь.

Президентская программа «Дети-инвалиды», которая является частью программы «Дети России», как раз направлена на решение проблем жизнеобеспечения детей с ОВЗ и создание благоприятных условий для их интеллектуального и творческого развития.

2. Специфика работы с детьми с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями в большинстве случаев изолированы общества. Они общаются в мире себе подобных, что ведет их к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям в общении, замкнутости. Специфика работы с такими детьми заключается в индивидуальном подходе с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка.

Цели работы:

- Создать условия для становления и проявления индивидуальности.
- Сформировать коммуникативные навыки, умение понимать себя и других.
- Создать условия для развития инициативы и самостоятельности.
- Обеспечить условия для реализации творческих возможностей и потребностей.

Задачи:

- Помочь ребёнку с ОВЗ осмыслить себя как частичку окружающего мира и обрести уверенность в своей значимости.
- Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма.
- Формировать потребность в сознательном, ответственном и творческом отношении к учёбе и делам.
- Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека.
- Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде и людям.

По причине особенностей внимания, мышления, памяти и эмоционально-волевой сферы дети с ОВЗ обладают низкой познавательной активностью. Они менее любопытны и плохо ориентируются в окружающем их мире. Именно поэтому эти дети нуждаются в повышенном внимании, и работа с ними требует особой, тщательно продуманной предварительной подготовки. Работа с ними требует особых методов подготовки мероприятий, которые должны сопровождаться их эмоциональной вовлеченностью. Важным условием организации деятельности для детей служит игровая форма проведения мероприятий. Общаясь с «особенными» детьми, необходимо разговаривать не как с больными, а с уважением, спокойным голосом, не допуская

резкости. Как правило, дети с ОВЗ испытывают в бОльшей степени потребность в любви и ласке.

Для таких детей мероприятия должны быть не сложными, адаптированными для данной категории, текст лёгким, не перегруженным, а фразы чёткими, короткими и внятно произнесёнными. Задаваемые вопросы должны быть конкретными, требующими простых ответов или кивков головы.

В некоторые моменты дети с ОВЗ могут испытывать эмоциональные срывы, быть возбудимыми и неуравновешенными. Необходимо учитывать эти состояния и стараться успокоить их и вести себя по отношению к ним дружелюбно, вежливо и доброжелательно. Работа с такими детьми требует от библиотекарей больше терпения, чуткости и внимания.

Важно знать и то, что внимание у таких детей неустойчивое, они быстро устают, следовательно, необходима частая смена видов деятельности. Чтобы дети не утомились, можно сочетать сценарный материал с играми и физкультминутками.

Нежелательно длительное повторение одних и тех же заданий, от которых дети быстро устают, а лучше обыграть их в новых ситуациях и на новых предметах, что даст ребенку ощущение новизны восприятия.

При работе с детьми, имеющими проблемы со зрением, необходимо учитывать следующие моменты. При знакомстве сразу выяснить степень потери зрения – видят ли предметы или их очертания, обладает ли кто-нибудь из них цветоощущением или они ничего не видят, и основываясь на этом строить работу. Обычно группы бывают смешанными.

Слепые имеют большие трудности с передвижением в пространстве, но могут передвигаться с помощью трости или с сопровождающим. Сопровождая слепого, нельзя делать резких движений, следует заранее предупредить о препятствиях, слегка приостанавливаясь. При встрече нужно назвать себя, говорить спокойным голосом, глядя ему в лицо. Если идёт общая беседа в группе, обращаясь к ребёнку, нужно назвать его по имени. Не нужно предлагать незрячему убрать трость при ходьбе с сопровождающим, так как трость помогает ему получить дополнительную информацию.

Важно учитывать, что техника тактильного показа ребёнку с проблемами зрения заключается в том, что его подводят к экспонату и кладут руку, а лучше обе руки на предмет и позволяют спокойно его изучить, давая чёткое объяснение тому, что оказывается под пальцами. Вполне уместно пользоваться глаголом «посмотрите», не следует заменять глаголом «пощупайте».

Библиотеки с помощью специально разработанных мероприятий способствуют психическому и личностному развитию людей с ОВЗ, содействуют процессу их социальной адаптации.

3. МБУК ЦБС г. Королёва как доступная среда и безбарьерное информационное пространство для всех категорий людей с ОВЗ

Одним из важных направлений деятельности МБУК ЦБС является работа с людьми с ОВЗ. Сотрудники библиотек работают в рамках государственной программы «Доступная среда».

Десять библиотек ЦБС доступны для лиц с нарушением зрения или с нарушением слуха, что составляет 91% от общего числа библиотек. Шесть библиотек ЦБС доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, что составляет 55% от общего числа библиотек

В деле социализации и реабилитации людей с ОВЗ библиотеки сотрудничают с:

- Министерством социального развития Московской области,
- Министерством образования Московской области.

Партнерская деятельность осуществляется во взаимодействии с общественными организациями города, привлекая их к реализации совместных проектов и мероприятий по организации досуга инвалидов.

Деятельность МБУК ЦБС ведётся по двум направлениям:

1. Выездные мероприятия просветительского характера;
2. Работа непосредственно в библиотеках: социально-культурная и социально-реабилитационная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья (организация досуга, акции, мастер-классы).

Партнёры библиотеки:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

Выездные мероприятия проводятся для учащихся всех возрастов школы-интерната для слепых и слабовидящих детей и носят просветительский характер. В рамках объявленного Президентом 2025 года Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов это были: литературный вечер «Страницы книг расскажут о войне» и час истории «Страницы Великой Отечественной войны».



Проходят мероприятия для детей с ОВЗ и на базе библиотек. Так, в Центральной детской библиотеке имени Бориса Заходера учащиеся начальных классов школы-интерната для слепых и слабовидящих совершили увлекательное путешествие в «Волшебный мир сказки».



Все мероприятия носят ярко выраженный просветительский характер и направлены на социализацию людей с ОВЗ, формирование коммуникативных навыков, развитие инициативы и реализации творческих потребностей.

Проект носит долгосрочный характер и будет продолжать свою работу по запросу.